



SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVA AD INDIRIZZO COSTRUTTIVISTA

**Riconosciuta dal Ministro dell'Università
e della Ricerca Scientifica e Tecnologica
con Decreto del 31.12.1993**

**Sedi riconosciute a
Firenze, Padova, Livorno**



certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2000

**Via Cavour, 64 - 50129 Firenze
Tel. 055 291338; Fax 055 290712
e-mail: cesipc@cesipc.it sito web: www.cesipc.it**

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVA ad indirizzo costruttivista

La Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CESIPc di Firenze – riconosciuta dal Ministro della Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con Decreto del 31.12.1993 – svolge attività di formazione alla psicoterapia cognitiva ad indirizzo costruttivista. Tale indirizzo è riconosciuto in ambito scientifico nazionale dalla Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC) e dalla Associazione Italiana di Psicologia e Psicoterapia Costruttivista (AIPPC) alle quali appartengono i docenti della Scuola che svolgono la formazione pratica. La SITCC è membro ordinario della *European Association for Behaviour and Cognitive Therapy* (EABCT); la AIPPC è socio fondatore della Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapia (FIAP), a sua volta membro ordinario della *European Association for Psychotherapy* (EAP).

Il corso di specializzazione abilita all'esercizio dell'attività psicoterapeutica ai sensi dell'art. 3 della legge n. 56 del 18 febbraio 1989.

La Scuola organizza corsi di formazione anche per chi, essendo già stato autorizzato all'esercizio dell'attività psicoterapeutica dall'Ordine Professionale di appartenenza, intenda acquisire una specifica preparazione in psicoterapia cognitiva ad indirizzo costruttivista.

Con Decreti ministeriali rispettivamente del 27.11.2001 e del 16.11.2006 sono state riconosciute anche le sedi di Padova e Livorno.

Nel mese di marzo 2003 il CESIPc ha ottenuto l'accreditamento della Regione Toscana come agenzia formativa.

Il 30 dicembre 2004 il CESIPc si è vista riconoscere la certificazione internazionale di qualità ISO 9001:2000 per l'attività di "organizzazione e distribuzione di servizi di formazione".

Il CESIPc è anche sede di tirocinio universitario post-laurea.

L'indirizzo teorico e metodologico

La psicoterapia cognitiva oggetto di formazione della Scuola del CESIPc ha un indirizzo epistemologico e teorico costruttivista.

Il costruttivismo psicologico, che si va sempre più diffondendo nell'ambito delle scienze cognitive in generale e della psicologia e della psicoterapia in particolare, presenta un assunto metateorico in cui viene abbandonata la credenza in una realtà esterna e indipendente dall'osservatore. La conoscenza personale, anziché consistere nella rappresentazione di una realtà data, si configura come vera e propria costruzione o specificazione da parte dell'osservatore, al tempo stesso permessa e vincolata dalla sua struttura.

Già presente nell'opera di J. Piaget e nella teoria dei costrutti personali di G. A. Kelly, tale concezione del rapporto conoscenza/realtà è stata più recentemente formalizzata da E. von Glasersfeld, e trova più specifiche elaborazioni nella cibernetica di secondo ordine di H. von Foerster, nella teoria dell'autopoiesi di H. Maturana e F. Varela, nel movimento

del costruzionismo sociale avviato da K. Gergen, nella psicologia culturale di J. Bruner, nell'approccio discorsivo di R. Harré, tanto per citare gli indirizzi e i nomi più noti anche in Italia.

Le diverse articolazioni dell'assunto metateorico costruttivista (ad esempio la distinzione di von Glasersfeld fra un costruttivismo triviale e un costruttivismo radicale, o quella di Chiari e Nuzzo tra un costruttivismo epistemologico e un costruttivismo ermeneutico) risultano in una fertile differenziazione anche nella elaborazione a livello dell'applicazione psicoterapeutica. Di questa elaborazione sono espressione i due indirizzi presenti nella Scuola del CESIPc.

L'*indirizzo cognitivo-costruttivista*, oggetto dei corsi diretti da Lorenzo Cionini, si basa su una elaborazione in chiave costruttivista radicale della teoria dell'attaccamento di Bowlby e del modello dinamico-maturazionale dei pattern di attaccamento nell'adulto, e si integra con i più recenti sviluppi della ricerca di base relativi ai processi espliciti (consapevoli) e impliciti (inconsci) di attribuzione di significato. Si caratterizza inoltre per un uso flessibile del setting in funzione dell'utilizzazione di procedure immaginative finalizzate a una maggior presa di contatto del paziente con le proprie emozioni. Il processo formativo parte dalla pratica per arrivare all'acquisizione del modello e delle metodologie d'intervento da parte degli allievi.

L'*indirizzo costruttivista-ermeneutico*, oggetto dei corsi diretti da Gabriele Chiari, consiste in una originale elaborazione della teoria dei costrutti personali di Kelly che ne fa emergere la relazione con la tradizione ermeneutico-fenomenologica e con l'ontologia dell'osservatore di Maturana, e ne persegue le implicazioni sul piano del processo e della relazione psicoterapeutica. Ne consegue un approccio che sottolinea la modalità conversazionale e narrativa del Sé e della conoscenza personale. Il processo formativo parte dall'analisi e dalla elaborazione delle epistemologie personali degli allievi per arrivare all'acquisizione di uno stile terapeutico coerente con i presupposti teorici.

Nei corsi che si svolgono nella sede di Firenze i due indirizzi si alternano: quelli che partono nel mese di dicembre degli anni dispari hanno un indirizzo cognitivo-costruttivista, mentre quelli che partono nel mese di dicembre degli anni pari hanno un indirizzo costruttivista-ermeneutico.

Nei corsi che si svolgono nella sede di Padova i due indirizzi si alternano, ma con cadenza invertita: quelli che partono nel mese di dicembre degli anni pari hanno un indirizzo cognitivo-costruttivista, mentre quelli che partono nel mese di dicembre degli anni dispari hanno un indirizzo costruttivista-ermeneutico. I corsi che si svolgono nella sede di Livorno seguono sempre l'indirizzo cognitivo-costruttivista.

Requisiti di ammissione

Per l'ammissione al **Corso di Specializzazione** riconosciuto dal MIUR è richiesta la laurea in Psicologia o la laurea in Medicina e Chirurgia e l'iscrizione al rispettivo Albo Professionale. Possono iscriversi anche coloro i quali possono sostenere l'Esame di Stato entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio del Corso.

Per l'ammissione al **Corso di Formazione** è richiesta l'autorizzazione all'esercizio della psicoterapia da parte dell'Ordine Professionale di appartenenza già acquisita o in corso di acquisizione mediante la frequenza di una Scuola di Specializzazione abilitante all'esercizio della psicoterapia.

Programma

L'attività didattica del **Corso di Specializzazione** è articolata in due ambiti: insegnamenti teorici e formazione pratica.

Gli **insegnamenti teorici** comprendono le seguenti materie:

- presupposti metodologici e teorico-culturali della psicoterapia costruttivista
- sviluppi storici della psicoterapia cognitiva
- fondamenti epistemologici della psicologia
- psicologia generale
- psicologia dello sviluppo
- psicologia del linguaggio
- psicologia sociale
- psicopatologia
- diagnostica clinica
- psicofarmacologia
- interfaccia medicina/psicologia
- interfaccia psicoterapia cognitiva/psichiatria
- etica e deontologia in psicoterapia
- elementi di psicoanalisi e psicoterapie psicodinamiche
- elementi di psicoterapia sistemico-relazionale
- elementi di terapia della Gestalt
- elementi di psicoterapia corporea
- elementi di ipnosi ericksoniana.

Gli insegnamenti teorici vengono integrati con **attività seminariali** finalizzate all'approfondimento di tematiche cliniche di specifico interesse.

La **formazione pratica** comprende:

- l'addestramento alle metodologie di *assessment* nell'ottica costruttivista, alla definizione dei criteri strategici dell'intervento terapeutico, all'utilizzazione delle diverse procedure terapeutiche e alla gestione della relazione terapeutica
- le esercitazioni di gruppo su materiale clinico
- la formazione personale in gruppo
- l'analisi personale individuale
- la supervisione clinica delle psicoterapie effettuate dagli allievi
- le attività di tirocinio (da svolgersi presso strutture pubbliche o private accreditate), organizzate – compatibilmente con gli spazi disponibili – nelle sedi più vicine alla località di residenza dell'allievo.

La ripartizione del monte ore è indicativamente la seguente:

<i>Numero ore</i>	<i>I anno</i>	<i>II anno</i>	<i>III anno</i>	<i>IV anno</i>	Totale
Insegnamenti teorici	150	70	70	70	360
Formazione pratica					
Addestramento e formazione personale in gruppo	150	210	130	80	570
Analisi personale individuale	0	0	0	20	20
Esercitazioni su materiale clinico	60	80	70	70	280
Supervisione clinica			90	120	210
Tirocinio	140	140	140	140	560
Totale	500	500	500	500	2000

La formazione pratica di ogni corso è condotta prevalentemente da due didatti dello stesso orientamento, affiancati da almeno un didatta in formazione che svolge la funzione di co-didatta.

In ciascun anno di corso vengono organizzati alcuni incontri con la partecipazione di didatti dell'altro orientamento teorico, al fine di evidenziare somiglianze e differenze tra i due modelli d'intervento della Scuola.

L'attività didattica del **Corso di Formazione** è limitata alle ore dedicate ai presupposti metodologici e teorico-culturali della psicoterapia costruttivista, alla formazione pratica e all'analisi personale individuale (per 1100 ore complessive), con l'esclusione del tirocinio.

Valutazione dell'attività didattica

Periodicamente gli allievi sono chiamati ad esprimere una valutazione sulla qualità della didattica effettuata dai singoli docenti e, al termine di ciascun anno, sull'esperienza formativa complessiva.

Attività di ricerca della Scuola

La Scuola promuove attività di ricerca su specifiche tematiche cliniche coinvolgendo su base volontaria gli allievi.

Istituzionalmente la Scuola conduce un'attività di ricerca finalizzata a valutare i cambiamenti degli allievi connessi al percorso formativo personale nel corso del quadriennio.

Dimensione dei gruppi

Ai Corsi di Specializzazione di Firenze e di Livorno vengono ammessi un massimo di 17 partecipanti per anno; a quelli di Padova un massimo di 15.

Iscrizione

Per l'iscrizione è necessario inviare alla segreteria del CESIPc presso la sede di Firenze:

1. per il **Corso di Specializzazione**, una domanda in carta libera, un curriculum vitae, il certificato di laurea in carta libera, il certificato di iscrizione all'Albo Professionale di appartenenza o un'autocertificazione del possesso dei requisiti per sostenere l'esame di Stato nella prima sessione utile successiva all'effettivo inizio del Corso, due foto formato tessera.

2. per il **Corso di Formazione**, una domanda in carta libera, un curriculum vitae, il certificato di iscrizione all'Albo Professionale di appartenenza con l'attestazione dell'autorizzazione all'esercizio della psicoterapia o il certificato di iscrizione ad una Scuola di Specializzazione universitaria abilitante alla psicoterapia, due foto formato tessera.

Il modulo per la domanda di iscrizione può essere richiesto alla segreteria didattica della Scuola presso la sede di Firenze, o scaricato dal sito web del CESIPc.

Le domande di iscrizione devono essere inviate alla segreteria didattica presso la sede di Firenze entro il 30 settembre di ogni anno (salvo diversa indicazione riportata sul sito anno per anno). Le prove di ammissione avranno luogo alcuni giorni dopo il termine di presentazione delle domande di iscrizione, in una data che sarà comunicata dalla segreteria.

Orari

Le 360 ore annuali di attività didattica (esclusi il tirocinio e l'analisi personale individuale) si svolgono in 12 fine settimana (nei giorni di venerdì, sabato e domenica), per 11 mesi l'anno.

Ammissione alla Scuola

La prova di ammissione viene sostenuta di fronte a una Commissione costituita dai Direttori e dal Coordinatore Didattico della Scuola e comprende:

- 1) la compilazione di strumenti costruttivisti di assessment,
- 2) un colloquio volto a valutare il curriculum professionale del candidato, le motivazioni e le attitudini specifiche, la qualità e la pertinenza di eventuali pubblicazioni scientifiche, la conoscenza pratica della lingua inglese (limitatamente alla capacità di comprendere articoli scientifici).

Ogni commissario esprime una valutazione da 0 a 5; l'idoneità è conseguita se il candidato raggiunge un punteggio di 7/15. In base a tali valutazioni la Commissione esaminatrice redige una graduatoria degli idonei.

L'iscrizione al corso viene perfezionata mediante la firma di un contratto, tra il CESIPc e l'allievo, relativo ai costi, ai servizi erogati e alle norme che regolano l'attività formativa e specificano i diritti e i doveri dei contraenti.

Frequenza ed esami

L'ammissione agli esami, al termine di ciascun anno di corso, è consentita a coloro che abbiano frequentato almeno l'80% delle ore di formazione e che abbiano effettuato integralmente il tirocinio previsto.

La valutazione complessiva di idoneità per il passaggio al successivo anno di corso è basata sul raggiungimento degli obiettivi sottospesificati relativi al sapere, saper fare e saper essere.

Al termine dei primi tre anni:

- le acquisizioni in termini di "sapere" verranno valutate mediante prove orali e/o scritte relative agli insegnamenti teorici svolti durante ciascun anno di corso e ai presupposti teorico-epistemologici e metodologici dell'approccio costruttivista;
- le acquisizioni relative al "saper fare" verranno valutate rispetto alla capacità dell'allievo di adottare le modalità di conduzione del processo terapeutico tipiche dell'approccio, mostrate durante le esercitazioni pratiche svolte nel corso dell'anno nel gruppo di formazione (in particolare per il primo e secondo anno) e durante la supervisione dei casi clinici trattati in psicoterapia (in particolare per il terzo anno);
- il "saper essere" sarà valutato relativamente alle capacità di gestione della relazione terapeutica e alla consapevolezza del proprio ruolo, delle proprie capacità e dei propri limiti.

La valutazione di idoneità per il passaggio al successivo anno di corso viene formulata dai didatti responsabili della formazione pratica di ciascun corso, con l'ausilio del co-didatta, in relazione ai risultati della prova di fine anno e ai giudizi su ciascun allievo annotati durante l'anno in apposito registro.

Diploma finale

Successivamente al termine del quarto anno di corso e del periodo di supervisione l'allievo può sostenere l'esame finale per l'acquisizione della specializzazione. Tale esame consiste: 1) nella discussione di una relazione scritta sui due casi clinici trattati in psicoterapia, e 2) nella discussione di una breve tesi teorica su un argomento concordato con uno dei docenti del corso. Per la conclusione del periodo di supervisione è necessario che l'attività svolta dall'allievo nelle due psicoterapie da lui condotte evidenzii in modo chiaro le sue acquisizioni in termini di "sapere", "saper fare" e "saper essere", e in particolare le sue capacità di promuovere un processo di cambiamento, nella consapevolezza degli effetti e dei limiti delle proprie azioni professionali.

La Commissione Esaminatrice è composta da cinque membri: un supervisore del candidato, due membri del Consiglio dei Docenti, e due membri esterni (Didatti SITCC o AIPPC).

La valutazione finale viene espressa in cinquesimi e l'acquisizione del titolo è subordinata ad un punteggio non inferiore a 30/50.

Il diploma della Scuola è abilitante all'esercizio dell'attività psicoterapeutica (ai sensi dell'art. 3 della legge 56/89) ed equipollente ai diplomi di Specializzazione Universitaria.

Ricevimento studenti

Il ricevimento degli allievi viene effettuato dai Direttori della Scuola (per le questioni connesse allo svolgimento dell'attività didattica) e dal Coordinatore Didattico (per le questioni concernenti il tirocinio e lo svolgimento della tesi di diploma) per un'ora al mese, dopo il termine delle lezioni.

Costi

Il costo del **Corso di Specializzazione** è di € 4.900,00 l'anno per i corsi di Firenze e Livorno, di € 4.500,00 per il corso di Padova. Le quote sono esenti da IVA, sono frazionate in 5 rate annuali, e comprendono **tutte** le attività formative indicate, nonché il materiale didattico e le tasse degli esami annuali, ad eccezione delle 20 ore di analisi personale individuale. Il costo di quest'ultima varia a seconda del terapeuta scelto nell'ambito del tariffario nazionale dell'Ordine degli Psicologi o dei Medici.

Il costo del **Corso di Formazione** è di € 2.900,00 l'anno per i corsi di Firenze e Livorno, di € 2.500,00 per il corso di Padova. Le quote sono esenti da I.V.A., sono frazionate in 5 rate annuali, e comprendono tutte le attività formative indicate, nonché il materiale didattico e le tasse degli esami annuali, ad eccezione delle 20 ore di analisi personale individuale.

Direttori della Scuola: Prof. Gabriele Chiari
Prof. Lorenzo Cionini

Coordinatore Didattico: Prof. Gianluca Provvedi

Docenti della formazione specifica:

Dott. Alessandra Artioli	PD	Didatta AIPPC
Prof. Gabriele Chiari	FI, PD	Univ. Firenze e Siena; Didatta SITCC e AIPPC
Prof. Lorenzo Cionini	FI, PD, LI	Università di Firenze; Didatta SITCC e AIPPC
Prof. Claudio Billi	LI	Università di Firenze; Didatta SITCC e AIPPC
Dott. Alessandra Favaro	PD	Didatta AIPPC
Dott. Isabella Mantovani	PD	Didatta AIPPC
Dott. Mara Ognibeni	FI	Didatta SITCC e AIPPC
Dott. M. Cristina Ortu	PD	Didatta SITCC e AIPPC
Prof. Gianluca Provvedi	FI, PD, LI	Università di Siena; Didatta SITCC e AIPPC
Dott. Elena Sagliocco	FI	Didatta AIPPC
Dott. Ombretta Zoppi	FI	Didatta AIPPC

Docenti della formazione teorica (AA. 2009/10):

Prof. Franco Baldoni	FI, PD, LI	Università di Bologna
Prof. Gabriele Chiari	FI, PD, LI	Univ. Firenze e Siena; Didatta SITCC e AIPPC
Prof. Lorenzo Cionini	FI, LI	Università di Firenze; Didatta SITCC e AIPPC
Prof. Giovanna Cosenza	PD	Università di Bologna
Dott. Tiziana D'Andrea	FI, PD, LI	Psicologo psicoterapeuta
Prof. Rodolfo De Bernart	FI, PD, LI	Università di Siena; Did. Soc. It. Psicot. Relaz.
Dott. Giuseppe Ducci	FI, PD, LI	Dirigente ASL Roma
Prof. Elena Faccio	PD	Università di Padova
Prof. Mario Guazzelli	LI	Università di Pisa
Dott. Antonio Iudici	PD	Didatta Scuola di Psicoterapia Cognitiva, Mestre
Dott. Andrea Landini	FI, PD, LI	CESIPc Firenze
Prof. Jerome Liss	FI, PD, LI	La Jolla University, San Diego, Calif.
Dott. Isabella Mantovani	PD	CESIPc Firenze
Dott. Cristina Mazzini	PD	Dirigente ULSS
Prof. Luciano Mecacci	FI, PD, LI	Università di Firenze
Dott. Andrea Mosconi	PD	Didatta Centro Milanese Terapia della Famiglia
Dott. M. Cristina Ortu	PD	Didatta SITCC e AIPPC
Dott. Elisabetta Pistolesi	FI, PD, LI	Università di Siena, Dirigente ASL Firenze
Prof. Gianluca Provvedi	FI, PD, LI	Università di Siena; Didatta SITCC e AIPPC
Dott. Paolo Quattrini	FI, PD, LI	Didatta Istituto Gestalt Firenze
Prof. Antonio Ravasio	PD	Università di Padova
Prof. Mario A. Reda	FI, PD, LI	Università di Siena; Didatta. SITCC
Dott. Silvia A. Rivelli	FI, LI	CESIPc Firenze
Dott. Paolo Roveroni	PD	Specialista in psichiatria
Prof. Alessandro Salvini	FI, PD, LI	Università di Padova

Sede di Padova (*Consulente scientifico*: Prof. Alessandro Salvini)

via dei Borromeo, 16 (c/o Istituto di Cultura Italo-Tedesco)

Referente scientifico: Dott. M. Cristina Ortu (tel. 0498716699)

Sede di Livorno

via Leonardo Cambini, 44

Referente scientifico: Prof. Claudio Billi (tel. 0586811880)